

PARC SAMÀ

EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA

2020-21



Este año tu aula se traslada a **Parc Samà**

Disfrutaremos de clases al **aire libre**

En la naturaleza y con aprendizaje **libre de riesgo**

Fichas de **actividades** y **juegos** con contenido educativo

1. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA

Objetivo general

Trasladar el aula al aire libre, a la naturaleza entre animales y plantas para divertirse y entretenerse con juegos y actividades.

Objetivos específicos

1. Conocer e identificar los animales del parque y algunas de sus características.
2. Mostrar interés y motivación para el entorno próximo: vegetación, agua y aire.
3. Usar un vocabulario específico por habla sobre los tipos de animales y sus características.
4. Vivir un día con los compañeros en un entorno natural, fomentando la relación social y la protección del medio ambiente y la natura.

2. VINCULACIÓN AL CURRÍCULUM ESCOLAR

* La vinculación de la actividad se establece con el contenido del artículo 56,6 de la Ley 12/2009, del 10 de julio, de enseñanza de la Generalidad de Cataluña.

En la estructura del sistema educativo, la educación infantil se define como una etapa educativa en la cual los niños y niñas tienen que desarrollar aquellas capacidades que los permitan vivir relaciones afectivas seguras con ellos mismos y con los otros; conocer e interpretar el entorno; adquirir las herramientas de aprendizaje y un grado de autonomía que les permitirá formar parte de una sociedad organizada.

La actividad propuesta está alineada con el contenido del artículo 56,6 de la Ley 12/2009, del 10 de julio, de enseñanza de la Generalidad de Cataluña, en la que el gobierno establece que el currículum para el primer ciclo de educación infantil tendría que centrarse en los contenidos educativos relacionados con el desarrollo del movimiento, el control del cuerpo, las primeras manifestaciones de la comunicación y el lenguaje, los patrones elementales de convivencia y relación social y el descubrimiento del entorno próximo a los niños.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se ha desarrollado una ficha para cada una de las actividades que se encuentran en el cuaderno de actividades.

Actividades:

ACTIVIDAD 1 - FICHA TÉCNICA: CONOCEMOS LOS ANIMALES DEL PARQUE

ÁREA Descubrimiento del entorno.

ETAPA Segundo ciclo de educación infantil.

DURACIÓN La actividad tiene una hora y cuarto de duración, contando con el paseo y la observación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para conocer bien el parque y su fauna, haremos una puesta en común para hablar de lo que creemos que veremos y nos repartiremos el trabajo: Cada grupo se encargará de llevar un material (prismáticos, cuadernos, pegatinas, lupas). Miraremos juntos el cuaderno para saber a qué estar atentos y después haremos una pequeña excursión paseando y buscando animales. Cuando algún niño vea un animal que le llama la atención, lo buscaremos en el cuaderno de imágenes y lo señalaremos con una pegatina. Tendremos en cuenta que los animales que saldrán serán aquellos más fáciles de ver y encontrar en su hábitat. Cuando lo señalemos, formularemos preguntas a los niños para despertar la curiosidad y aprender algunas de sus características:

- ¿Creéis que es un pez, una rana, un pájaro, un león...?
- ¿Lo habíais visto antes? ¿En algún video o de verdad?
- ¿Qué partes tiene? ¿Tiene cola? ¿Pelo o plumas?
- ¿Por dónde se mueve este animal?
- ¿Qué creéis que come?
- ¿Tiene esqueleto o es blando?
- ¿Tiene los hijos en la barriga o salen de un huevo?

Las preguntas serán flexibles y adaptadas al momento y al grupo de niños, según edad y grupo, por eso será imprescindible hablar previamente con la / el tutor y hacer una actividad previa a encontrarnos en el parque, repasando vocabulario. Dejaremos que los niños sean los que hagan observaciones, dándolas todas por válidas.

CAPACIDADES

- Aprender a descubrir y tener iniciativa.
- Observar y explorar el entorno inmediato, natural y físico, con una actitud de curiosidad y respeto; y participar, gradualmente, en actividades sociales y culturales.

OBJETIVOS

1. Conocer e identificar los animales del parque y algunas de sus características.
2. Mostrar interés y motivación por el entorno próximo.
3. Usar un vocabulario específico para hablar de los tipos de animales y sus características.

CONTENIDOS

- Observación e identificación de los animales del parque.
- Observación de las características de los animales del parque: Tienen alas, pico, patas, plumas, pelo...
- Identificación de los grupos de animales: Vertebrados e invertebrados.
- Identificación de la reproducción de los animales: Mamíferos u ovíparos.
- Identificación de los tipos de animales: Peces, reptiles, anfibios, aves y mamíferos.
- Observación de la alimentación de los animales.
- Observación de cómo se desplazan los animales: Tierra, aire o agua.
- Respeto por los elementos del entorno natural.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participar y mostrar interés en las actividades propuestas.
- Identificar características de los animales observados.
- Aportar anticipaciones y observaciones del entorno.
- Usar un vocabulario adecuado y previamente trabajado.

AGENTES IMPLICADOS

- Educador ambiental de Parc Samà.
- Maestros y acompañantes del centro.
- Niños de una misma clase (grupo estable).

MATERIAL

- Cuaderno del alumno
- Pegatinas
- Lupas
- Prismáticos

ACTIVIDAD 2 - FICHA TÉCNICA: CONOCEMOS LAS PLANTAS DEL PARQUE

ÁREA Descubrimiento del entorno.

ETAPA Segundo ciclo de educación infantil.

DURACIÓN La actividad tiene una hora y cuarto de duración, contando el paseo y la observación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para conocer bien el parque y su flora, haremos una puesta en común para hablar de lo que creemos que veremos y nos repartiremos el trabajo: Cada grupo se encargará de llevar un material (prismáticos, cuadernos, pegatinas, lupas). Miraremos juntos el cuaderno para saber a qué estar atentos y después haremos una pequeña excursión paseando y buscando las plantas. Cuando algún niño vea una planta que le llame la atención, la buscaremos en el cuaderno de imágenes y la señalaremos con una pegatina. Tendremos en cuenta que las plantas y árboles que saldrán serán aquellos más fáciles de ver y encontrar en su hábitat. Cuando los señalemos, formularemos preguntas a los niños para despertar su curiosidad y aprender algunas de sus características:

- ¿Creéis que es un árbol, una planta, un arbusto...?
- ¿Lo habíais visto antes? ¿En algún video o de verdad?
- ¿Qué partes tiene? ¿Tiene tronco? ¿Hojas? ¿Tallo? ¿Alguien ve las raíces?
- ¿Cómo creéis que se alimenta?
- ¿Cómo habrá llegado hasta aquí?

Las preguntas serán flexibles y adaptadas al momento y al grupo de niños, según edad y grupo, por eso será imprescindible hablar previamente con la / el tutor y hacer una actividad previa a encontrarnos en el parque, repasando vocabulario. Dejaremos que los niños sean los que hagan observaciones, dándolas todas por válidas.

CAPACIDADES

- Aprender a descubrir y tener iniciativa.
- Observar y explorar el entorno inmediato, natural y físico, con una actitud de curiosidad y respeto; y participar, gradualmente, en actividades sociales y culturales.

OBJETIVOS

1. Conocer e identificar la flora del parque y algunas de sus características.
2. Mostrar interés y motivación por el entorno próximo.
3. Usar un vocabulario específico para hablar de los tipos de plantas y árboles y sus características.

CONTENIDOS

- Observación e identificación de la flora del parque.
- Observación de las características de las plantas: Tienen tronco, tallo, hojas, ramas, raíces, flores...
- Identificación de los tipos de plantas: Árboles, arbustos o plantas.
- Respeto por los elementos del entorno natural.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participar y mostrar interés en las actividades propuestas.
- Identificar características de las plantas observadas.
- Aportar anticipaciones y observaciones del entorno.
- Usar un vocabulario adecuado y previamente trabajado.

AGENTES IMPLICADOS

- Educador ambiental de Parc Samà.
- Maestros y acompañantes del centro.
- Niños de una misma clase (grupo estable).

MATERIAL

- Cuaderno del alumno
- Pegatinas
- Lupas
- Prismáticos

4. METODOLOGÍA

Se desarrollarán actividades dinámicas divertidas, en una forma de aprendizaje basada en la pedagogía de la felicidad, promoviendo la autonomía de los estudiantes y aprendiendo a través del juego y el entretenimiento fuera del aula.